

**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIDAD EDUCATIVA EL ÁNGEL  
PAMPATAR – ESTADO NUEVA ESPARTA**



**PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL COMUNITARIO  
(P.E.I.C)**

## AÑO ESCOLAR 2010 - 2011

### INTRODUCCIÓN

La operativización de la malla curricular emanada de los planes y programas del Ministerio del Poder Popular para la Educación, se concreta en la puesta en marcha del Proyecto Educativo Integral Comunitario como estrategia de planificación consensuada que permite la integración e interacción de todas las personas inmersas en quehacer educativo.

Para este año escolar 2010-2011, la Unidad Educativa El Ángel se ha planteado a través del PEIC **“Compartir y Convivir para lograr un mundo verde y limpio”**, instaurar los valores que están inmersos en nuestra Visión, Misión y Objetivos.

Es responsabilidad de las instituciones educativas conjuntamente con las familiares que la integran, abrir espacios que propicien la armonía y la convivencia, en aras de un mundo mejor donde se proyecte una mejor calidad de vida. Para ello debemos comenzar por respetarnos y cuidarnos mutuamente para luego accionar en el entorno. De allí que nuestro Plan de Acción enfile hacia la ejecución de actividades que permitan cumplir con la meta trazada.

## **¿QUIÉNES SOMOS?**

En el año 1998 nace la Asociación Colegio El Ángel, surge como un proyecto educativo concebido por sus fundadores, el Arquitecto José Páez Parada y la señora María Antonia Martín de Páez, con la intención de brindar nuevas alternativas en el ámbito de la educación privada en la región Insular.

Desde el año 1991 comenzó la construcción de las instalaciones, en terrenos de la urbanización Playa El Ángel, nombre que asume la institución dada su ubicación geográfica. Sin embargo es en octubre de 1999 cuando abre sus puertas a la comunidad, bajo la dirección de la Lcda. Morella Pérez Suels.

En principio solo brindó atención a los niveles de Preescolar y Básica I Etapa (1º, 2º y 3º Grado). Años tras año por prosecución y crecimiento matricular se ha dado apertura a nuevos niveles educativos. En el año escolar 2004-2005 se incorpora a la dirección del plantel la Lcda. Leticia Zapata de Rojas.

Con el lema “Formación Integral para la Vida” como parte de la filosofía institucional, han egresado cuatro promociones de bachilleres en ciencias, aporte que se ha entregado a la sociedad ávida de ciudadanos y ciudadanas que se incorporan a su desarrollo.

Con mucho orgullo y humildad cumplimos once años apoyando a la educación neoespartana y apostando al fortalecimiento de la calidad educativa de nuestro país.

## **VISIÓN**

Ser una institución de vanguardia de reconocida trayectoria, que ofrezca una educación de calidad, basada en valores, a través de profesionales que favorezcan la formación de individuos íntegros, críticos y creativos, capaces de adaptarse a los retos de transformación de la sociedad, con participación activa de la familia como ente mediador en el aprendizaje de sus hijos.

## **MISIÓN**

Formar individuos con calidad humana capaces de enfrentar los retos del mundo que les rodea, bajo un sistema de educación formal, utilizando estrategias pedagógicas de avanzada, que se complementan con actividades culturales y deportivas, para su desarrollo integral.

## **OBJETIVO**

Favorecer la Formación Integral para la Vida de los alumnos de la Unidad Educativa El Ángel, a través de un criterio de desarrollo pleno de sus dimensiones psicológicas, biológicas y sociales, con aptitudes y actitudes de autonomía y crítica responsable, valores de solidaridad para asumir un compromiso de transformación social, comprometidos en la construcción de una sociedad justa, afianzando los valores humanos, de acuerdo a sus intereses y necesidades.

## ¿HACIA DÓNDE VAMOS?

### **Filosofía Institucional.**

La dinámica institucional está enmarcada bajo el modelo de gestión de Organizaciones Inteligentes y la filosofía de Escuela Activa, los cuales propician la participación activa y efectiva de todas las personas que intervienen en el proceso educativo.

Este hecho permite que haya una visión compartida y de trabajo en equipo, lo cual se traduce en liderazgos compartidos, facilitando la interacción e integración de los procesos de enseñar y aprender, así mismo, propiciamos espacios de Formación Permanente, a través de los Círculos de Aprendizaje donde entre pares se comparten saberes que fortalecen la labor pedagógica, bajo un clima organizacional de armonía, todo ello con la intención de seguir recorriendo el camino hacia la excelencia.

## NUESTRO LOGO

Nuestra insignia está representada por un triángulo equilátero, el cual significa que cada uno de sus lados tiene el mismo valor. En él se encuentra el lema de “Formación Integral para la Vida” a través de sus tres significantes: Educación, Cultura y Deporte, actividades de igual importancia para la institución.

Sus vértices representan: Escuela, Familia y Alumnos, poniéndose así de manifiesto la relevancia de la interrelación entre estos tres elementos en el logro de la consecución de las metas previstas en el Plan Anual de la institución.

En el centro de triángulo se encuentra la letra “A”, en mayúscula, simbolizando la excelencia.

### ALUMNOS



## **LA INSTITUCIÓN QUE QUEREMOS**

Pretendemos continuar desarrollando nuestra labor de enseñanza-aprendizaje enmarcada en la didáctica de procesos, lo cual permitirá la concepción de un individuo crítico; para tal fin se propiciará:

- Un servicio educativo de calidad.
- Una mayor integración entre el colegio y las familias en bienestar de nuestros alumnos y alumnas.
- Desarrollar programas pedagógicos innovadores de salud, bienestar espiritual, y/o ambiental, con el propósito de resaltar la convivencia entre todos los miembros de la comunidad escolar.

## **UBICACIÓN**

La Unidad Educativa El Ángel se encuentra ubicada en la parroquia Pampatar, Municipio Maneiro, Urbanización Playa El Ángel, entre cruces de la avenida Bolívar y calle Petronila Mata.

## **MEDIO GEOGRÁFICO**

Se encuentra inserta en un medio tipo urbano, dentro de la Urbanización Playa El Ángel, la cual fue construida a inicios de los años 70, siguiendo las normas y requerimientos de una urbanización moderna. Aunque en un principio tuvo como plan ser una zona meramente residencial, en la actualidad se combinan usos comerciales, educativos, recreativos y asistenciales, sin embargo, cada renglón no interfiere en las actividades propias de los otros. La población puede catalogarse como población de clase media – alta.

Se puede evidenciar que en la zona existen grandes cantidades de viviendas unifamiliares y multifamiliares, edificaciones tipo town Houses, entre otros, así como otras instituciones educativas como guarderías, talleres de tareas dirigidas, preescolares y centros hasta la II etapa del nivel de Básica, además de amplias avenidas arborizadas y espacios verdes.

En los alrededores de la unidad educativa se encuentran establecimientos de servicios asistenciales y otros centros comerciales como lo son el Centro AB, Rattan Plaza, Farmatodo y Provemed.

## **CLIMA Y VEGETACIÓN**

El clima predominante en la zona oscila entre los 27º y 30º C., durante todo el año. Este varía en temporada lluviosa por lo menos tres grados por debajo de la más baja.

La urbanización consta de áreas verdes y siembra de árboles a lo largo de sus amplias avenidas. Aunque en la institución son pocos los espacios con zona verde, se está realizando un proyecto de arborización con la intervención de la Junta de Padres y Representantes.

## **VIALIDAD**

La Unidad Educativa El Ángel está ubicada entre dos vías principales; la avenida Bolívar que comienza en la Av. Santiago Mariño y recorre el sentido Oeste –Este, desembocando en la Av. Jovito Villalba; y al segunda, la avenida Aldonza Manrique en sentido Norte-Sur. La construcción de un nuevo centro comercial (Provemed) y la dinámica del centro comercial AB, generan un tráfico vehicular entre moderado y alto según las consideradas como “horas-pico”, lo que acarrea problemas para el acceso a la institución.

Para ingresar al colegio hay que empalmar la avenida Bolívar en el cruce con la calle Petronila Mata como vialidad auxiliar, la misma conduce directamente a la entrada del centro educativo.

## **PLANTA FÍSICA**

La institución fue construida especialmente en un amplio lote de terreno para ser utilizada como centro educativo. Su arquitectura combina las aulas espaciosas con grandes patios (canchas deportivas y áreas recreativas).

La planta física consta de:

- 1 Dirección.
- 1 Dirección Administrativa.
- 3 Coordinaciones.
- 1 Dpto. de Control de Estudios y Evaluación
- 1 Dpto. de bienestar Estudiantil (Psicología – Psicopedagogía).
- 16 Aulas.
- 3 Laboratorios.
- 3 Otros salones (Teatro – Ajedrez – Comedor).
- 1 Biblioteca.
- 1 Patio – Parque.
- 1 Cancha múltiple.
- 2 Canchas de fútbol.
- 5 Canchas de tenis.
- 1 Cantina.
- 4 Depósitos (Materiales – Limpieza).

Los espacios están distribuidos de la siguiente manera:

### **Planta Baja:**

En este se ubica la entrada principal de alumnos y personal, las áreas de dirección y administración, departamento de bienestar estudiantil (Psicología y Psicopedagogía), coordinación y salones de Educación Inicial, sala de profesores, servicios sanitarios (baños), patio de recreo, canchas deportivas, comedor (que también funciona como salón de usos múltiples) y cocina, depósito de mantenimiento, depósito de basura, tanque subterráneo y amplio estacionamiento.

**Primer Piso:**

En esta planta están ubicados los salones de clase y las coordinaciones de los niveles de Educación Primaria y Media General, Oficina de Control de Estudios y Evaluación, biblioteca, sala de computación, sala de maestros y salas de baño.

**Segundo Piso:**

En esta planta están ubicados los laboratorios, sala de audiovisuales, sala de profesores y oficinas administrativas.

Para acceder a los diferentes niveles se construyeron amplias escaleras, visiblemente divididas para subir y bajar, siguiendo los requerimientos emanados del cuerpo de bomberos, en cuanto a seguridad se refiere. En este sentido, ambas plantas poseen en sitios estratégicos, extinguidotes de incendio, alarmas, servidores de agua y mangueras.

Además de la puerta principal, la institución cuenta de una salida trasera, en el área del parque, la cual empalma con la propia urbanización, en calle ciega. Su uso es de estricta emergencia, por lo cual se mantiene siempre cerrada.

**POBLACIÓN QUE ATIENDE**

La Unidad Educativa El Ángel cuenta con una población aproximada de 291 familias distribuidas en todos sus niveles educativos. Pertenecen al nivel socio – económico medio-alto, siendo en su mayoría profesionales y muchos de ellos se dedican al comercio, dueños de negocios de reconocida trayectoria en la región.

La Comunidad Educativa se distribuye de la siguiente manera:

**Alumnos:**

Para el año escolar 2010-2011, contamos con la siguiente matrícula:

**Nivel de Educación Inicial: 65**

**Nivel de Primaria: 210**

**Nivel de Educación Media: 137**

Con una Matrícula Total de: **412** Alumnos.

## **Personal:**

La institución cuenta con una nómina total de **70** Personas y se encuentran repartidas de la siguiente manera:

### **A. Docentes**

01 Dirección.

01 Coordinadora de Educación Inicial.

01 Coordinadora de Primaria

01 Coordinadora de Educación Media.

01 Coordinadora de Control de Estudios.

16 Docentes de aula.

07 Profesores de áreas.

09 Profesores especialistas de Actividades Extra-curriculares.

01 Psicopedagoga.

01 Psicólogo.

Docentes con especialidad o maestría: **03**

Docentes con licenciatura en educación: **12**

Docentes técnicos superiores universitarios: **06**

Profesores graduados: **06**

Docentes no graduados: **17**

Para un total de **44** docentes y profesores.

### **B. Administrativos**

1 Directora Administrativa.

2 Secretarias.

1 Administradora.

1 Asistente administrativo.

7 Auxiliares.

1 Auxiliar de Biblioteca

Para un total de **13** personal Administrativo.

### **C. Obreros**

6 Aseadoras.

5 Obreros

2 Vigilantes.

Para un total de: **13** personal Obrero.

## **FORTALEZAS**

- Personal comprometido con los nuevos paradigmas.
- Docentes identificados con la institución.
- Los docentes de aula poseen el nivel académico que los acredita como profesionales de la educación.
- Los especialistas tienen la titulación y la experiencia que les permite realizar de manera idónea su práctica pedagógica.
- Apoyo económico inmediato para la asistencia del personal a talleres de capacitación.
- Ejercicio de liderazgo compartido.
- Adecuación de la infraestructura al crecimiento matricular.
- Crecimiento acorde con las exigencias emanadas del Ministerio del Poder Popular para la Educación.
- Capacidad de generar cambios en atención a las necesidades e intereses de la comunidad educativa.
- Aprendizaje entre pares a través del “Compartir de Saberes”.
- Asertividad en la resolución de problemas.
- Disposición permanente al trabajo en equipo.
- Acompañamiento efectivo del departamento de Bienestar Estudiantil, en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.
- Buena dotación de material didáctico.
- Buena dotación de laboratorios.
- Adquisición de equipos tecnológicos para facilitar el acceso a la información.
- Actividades complementarias que responden a los intereses de los alumnos.
- La contratación de una empresa especializada para el manejo del comedor escolar.
- Consolidación de la escuela para padres (“Padres en Acción”), como espacio para favorecer la formación de padres y representantes en el aprendizaje de sus hijos.

## DEBILIDADES

- Poca arborización en los espacios interiores y exteriores.
- Insuficiencia de espacios recreativos.
- Falta de personal con perfil de formación docente, que cubra las vacantes que puedan surgir.
- Poca participación de los alumnos en los eventos culturales auspiciados por la Zona Educativa.
- Baja participación de los padres y representantes en los eventos y actividades organizadas por la institución.
- Algunos docentes aplican estrategias rutinarias en su práctica pedagógica.

A los fines de consolidar nuestro proyecto **“Compartir y convivir para lograr un mundo verde y limpio”** y en aras del cumplimiento a las orientaciones emanadas del Ministerio del Poder Popular para la Educación, se propone el siguiente Plan de Acción, orientado a convertir nuestro espacio en el centro del quehacer educativo que permita:

- La participación ciudadana.
- La producción, mantenimiento y protección ambiental.
- La salud integral y calidad de vida.
- Las innovaciones pedagógicas.
- La creatividad.
- La formación de una conciencia crítica para el análisis de los contenidos divulgados por los medios de comunicación social y la comunicación alternativa.
- La tecnología de la información y la comunicación.
- La diversidad y la interculturalidad.
- La creación y el deporte.

**ACCIONES Y ACTIVIDADES PARA:  
PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

<b>ACCIONES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<p>Estrategias lúdicas para instaurar la convivencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprendiendo a hacer las paces.</li> <li>▪ Cantando comienzo mejor la jornada.</li> <li>▪ Aprendiendo poemas de la amistad.</li> <li>▪ Estudiantes a reflexionar en valores. Lecturas diarias para llevar al aula.</li> <li>▪ Recordando las normas de convivencia. Elaboración en forma grupal de las normas de convivencia utilizando como modelo las señales de tránsito.</li> <li>▪ Concurso de acrósticos sobre valores.</li> <li>▪ Juegos cooperativos tradicionales.</li> </ul>
<p>Profundización de los vínculos con los miembros del entorno en aras de mantener la calidad del ambiente (Consejo Comunal, Centro de Salud, Policía Municipal, entre otros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reunión con los entes públicos que hacen vida en la comunidad para establecer alianzas estratégicas que permitan mantener la calidad del ambiente del entorno. (octubre-dic).</li> <li>▪ Jornada de sensibilización comunitaria (oct-dic)</li> <li>▪ Charlas alusivas a la seguridad del ambiente, a cargo de la brigada ecológica de la institución (oct-dic).</li> <li>▪ Jornada “Un Día Feliz” para los niños de la comunidad de Playa Moreno (oct-dic).</li> </ul>
<p>Difusión de las fechas más importantes en la vida de los venezolanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Celebración del lunes Cívico para conmemorar las efemérides (todo el año escolar).</li> </ul>

Responsables: Personal directivo y profesores designados, Directiva de la Junta de Padres y miembros de la Comisión de Formación Ciudadana, C.C.

**ACCIONES Y ACTIVIDADES PARA:  
PRODUCCIÓN Y PROTECCIÓN AMBIENTAL**

<b>ACCIONES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
Promoción de las efemérides ambientalistas.	<p>Divulgación de las diversas efemérides a través de debates, foros, exposiciones de trabajos, carteleras, afiches, trípticos y desfiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 04 de octubre Día Mundial de los Animales.</li> <li>▪ 06 de octubre Día Mundial del Hábitat.</li> <li>▪ 18 de noviembre Día Mundial del Aire Puro.</li> <li>▪ 18 de noviembre Día Nacional de la Alimentación.</li> <li>▪ 02 de febrero Día Mundial de los Humedales.</li> <li>▪ 22 de marzo Día Mundial del Agua.</li> <li>▪ 07 de abril Día Mundial de la Salud.</li> <li>▪ 22 de abril Día Mundial de la Tierra.</li> <li>▪ 17 de mayo Día Internacional del Reciclaje.</li> <li>▪ 22 de mayo Día Mundial de la Biodiversidad.</li> <li>▪ 29 de mayo Día del Árbol.</li> <li>▪ 31 de mayo Día de No Fumar.</li> <li>▪ 05 de junio Día Mundial del Medio Ambiente.</li> <li>▪ 17 de junio Día contra la lucha de la Diversificación.</li> </ul>
Consolidación y fortalecimiento del Centro de Ciencias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intervención y participación activa en los eventos de los Centros de Ciencia organizados por la Zona Educativa.</li> </ul>
Intercambio de Conocimientos Interinstitucionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IV Encuentro Escolar de Saberes Ambientalistas.</li> <li>▪ X Encuentro Científico de Educación Inicial.</li> <li>▪ Jornada Estatal de Formación</li> </ul>

Jornadas de Difusión, Promoción y Participación. “Compartir y Convivir para lograr un mundo verde y limpio”

Docente.

- Exposición de trabajos.
- Charlas.
- Foros.
- Salidas de campo.

**Jornada de Reciclaje.**

**Del 1° al 30 de noviembre**

★Elaboración de manualidades con material de desecho.

★Creación de la Brigada para divulgar y fomentar el objetivo central del PEIC.

**Del 17 de enero al 15 de julio**

★Manos a la siembra.

★Arborización de los alrededores de la Institución.

**16 de febrero**

★Cine foro. MINISTERIO DE AMBIENTE.

**Del 21 al 25 de marzo**

★IV Encuentro Educativo del Agua  
Charlas de concientización sobre el cuidado y preservación del agua.

**Mes de abril**

★Elaboración de cuentos, afiches, trípticos y dibujos alusivos a la protección y cuidado del ambiente.

**Mes de mayo**

**Actividades ecológicas.**

★Visitas Guiadas

★Arborización en las áreas verdes de la Institución.

**13 de junio**

★Exposición de periódicos murales y carteleras alusivos a la Conservación del Medio Ambiente.

Responsables: Profesora Isolina Jiménez, Profesora Mercedes Iglesias,

Profesora Aura Franco y Auri García.

ACCIONES Y ACTIVIDADES PARA:  
**INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**ACCIONES**

**ACTIVIDADES**



ACCIONES Y ACTIVIDADES PARA:  
**LA CREATIVIDAD**

<b>ACCIONES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
Promoción de las Artes en distintas expresiones, con la participación de todos los miembros de la Comunidad Escolar.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Presentación del nacimiento viviente.</li><li>▪ Decoración navideña del colegio.</li><li>▪ Bazar navideño.</li><li>▪ Parranda navideña.</li><li>▪ Festival de juegos tradicionales.</li></ul>

Responsables: Profesores: Verónica Madríz, Marlen Pérez, Nahidelit Ortíz, Cristina Vergara, Margaret Rojas, Personal Directivo, Junta de Padres y miembros de la Comisión de Ambiente.

**ACCIONES Y ACTIVIDADES PARA:  
COMUNICACIÓN ALTERNATIVA**

<b>ACCIONES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<p>Difusión de la labor pedagógica, cultural y deportiva, a través del periódico escolar.</p> <p>Carteleras informativas.</p> <p>Periódico Mural.</p> <p>Utilización del Teatro Escolar como herramienta educativa.</p> <p>Iniciación de un Proyecto Radial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración del periódico escolar con la participación activa de alumnos, padres y docentes en los roles que se corresponda con esta actividad (fotógrafos, editores, entrevistadores, redactores) y atención a las disposiciones emanadas del M.P.P.E. sobre esta materia.</li> <li>▪ Presentación de carteleras con información sobre proyectos de aprendizajes, efemérides y hechos importantes para cada grado y la comunidad en general.</li> <li>▪ Elaboración del periódico mural en el nivel de Educación Inicial con información propia de su quehacer pedagógico.</li> <li>▪ Incorporación de los niños y niñas al teatro como estrategia del proceso enseñanza - aprendizaje.</li> <li>▪ Preparación del personal docente y alumnado a través de talleres que permitan realizar un programa radial.</li> </ul>

Responsables: Coordinaciones, Aura Franco, Ruthmary Rojas y miembros de la Comisión de Formación Ciudadana.

--

<b>ACCIONES Y ACTIVIDADES PARA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN</b>	
<b>ACCIONES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<p>Profundización del uso de la sala de computación.</p> <p>Fortalecimiento del uso de las TIC como estrategia en la producción de conocimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Uso de la sala de computación para favorecer el acceso a la información en Internet.</li><li>▪ Utilización del video beam, computadores, en proyectos educativos que se ejecutan en todos los niveles.</li><li>▪ Asistencia a los cursos dictados por el Ministerio del Poder Popular para la Educación.</li></ul>
Responsable: Departamento de Computación y Coordinaciones.	

<b>ACCIONES Y ACTIVIDADES PARA: DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD</b>	
<b>ACCIONES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<p>Fortalecimiento de la evaluación centrada en la diversidad e interculturalidad y potencialidad de los niños, niñas y adolescentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ejecución de los lineamientos emanados del M.P.P.E. para la educación, a los fines de propiciar la inclusión como pilar de la igualdad social.</li><li>▪ Elaboración de carteleras de la Ruta Bicentenaria.</li></ul>
Responsable: Personal Directivo, Coordinaciones y miembros de la	

<b>ACCIONES Y ACTIVIDADES PARA: RECREACIÓN Y DEPORTES</b>	
<b>ACCIONES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
Participación en eventos deportivos.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Encuentros deportivos municipales.</li><li>▪ Encuentros intercurros.</li><li>▪ Copa Páez.</li><li>▪ Juegos Andiepistas.</li></ul>
Clínicas deportivas para los niños residentes en la Urbanización Playa El Angel, en edades comprendidas entre 6 y 12 años.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fútbol.</li><li>▪ Voleibol.</li><li>▪ Tenis.</li><li>▪ Juegos recreativos.</li></ul>
Responsables: Profesores Jesús Mario Peláez, Alberto Herrera, Luis Rondón, Tomy Poleo, Juan Mouro y miembros de la Comisión de Cultura, Deportes y Recreación.	